teacherknows_c

DATOS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA:

1. **Duty de carro:**

Nanda: semana 20

Elaine: semana 21

Mark: semana 22

Claudia Ayerbe: semana 23

Claudia M: semana 24

2. **Duty de refuerzo:**

Claudia M: semana 20

Sandra: semana 21

Mark: semana 22

Claudia A.: semana 23

Elaine: semana 24

Nanda: semana 25

Aleja Ossa: semana 26

1. “Compañeros profesores por favor abrir un espacio adecuado a Aida C. para cartelera y para material, Gracias”
2. Refuerzo de los martes: “ Recuerden que van a español KA Y KB de 2:00 a 2.30; KC y KD de 2:30 a 3.00 pm”
3. “Los cuadernos de los atributos del perfil son una evidencia en el plan de acción de nuestro grado, les agradezco a los especialistas de los niños del grado kínder, que se tomen el tiempo de escribir ALGO que dé cuenta del desarrollo del perfil en los niños. De igual manera subir la información correspondiente a las unidades trabajadas. Muchas gracias”.
4. “Todos los martes a las 9:30 nuestra reunión de grado, en la oficina del Asistente, será utilizada para tener un espacio de capacitación entre nosotros basándonos en tres libros de indagación y diferenciación: “*Why are School Buses always yellow?*”, “*A differentiated classroom*” y “*Equal isn´t always fair*”, los que puedan asistir están cordialmente invitados”.

Las fechas para el compartir de las lecturas son:

-Claudia Ayerbe Enero 28

1. “La estructura unificada para la planeación en el *daily planner* quedó de la siguiente manera”:

*“Subject”*, “*Grouping”, “Inquiry into” y “Differentiated strategy*”.

1. “Las horas disponibles para las actividades de la piscina son las siguientes”:

Lunes y martes 7:40-9:30; miércoles y jueves 7:40-9:30 y 11:00-1:15

1. Esta semana tenemos Taller de Afectividad (bloque de 90´).
2. Estas son las tareas que serán asignadas a nuestros niños durante esta semana:

Language: /S/ sound

Maths: Toy Theater link

Unit: Bring books or written material to inquire in the classroom about the living things children chose for their Independent Inquiry.

Unit: What did I learn at the Science Museum?

1. A partir de esta semana (#20) se asignará un período de 45´semanal (del área de lengua) para preparar las Asambleas de nuestro nivel. Cada pareja de profesores debe utilizar este período de la mejor manera posible para que sus niños practiquen, indaguen y se preparen para estas presentaciones.
2. En la reunión de Planeación del miércoles, los equipos de Maths y Language deben planear learning experiences para la semana 21 y trabajar en las matrices de evaluación para este período. Ese mismo día de 12:30 a 1:00 pm tendremos reunión con la Coordinadora de Lengua.
3. Para la semana 21 tendremos dos momentos de charlas de Expertos:

**Martes 4 de Febrero**: Camila González Tema: how people use signs, logos and images to communicate.

**Horarios: 7:30 a 8:15: KA y KC 8:20 a 9:00: KB y KD**

**Jueves 6 de Febrero**: **Adriana Zamorano (KA), Mark Hustad (KB) Ben Pattenden (KC), y Erika González (KD) Tema:** An inquiry into what strategies living things apply in order to survive in a changing environment.

**Horario**: Bloque C (rotaciones de 12 minutos cada una, comenzando a las 12:00 m)

1. **Día de la Región Andina**: Favor detallar las actividades a realizar este día y los sitios de los juegos al aire libre en la página de nuestro wiki.

**Bloque A**: Contextualization y Asamblea

**Bloque B**: Juegos o actividades al aire libre:

1. Diana
2. Teresa
3. Claudia Madriñán y Laura
4. Nanda y Mark

**Bloque C**: Juegos en los salones:

1. Margarita (KA)
2. Aída C. (KB)
3. Alex (KC)
4. Fercho y Vicente (KD)